

**Сценарный план  
фрагмента образовательной деятельности  
с детьми старшего дошкольного возраста**

Автор: Волкова Л.В., Соболева Е.А,  
Василинич А.А., Чайка Е.В.  
воспитатели МАДОУ № 50 г. Красноярск

**Тема:** «Путешествие в Изумрудный город»

**Цель:** Создание условий для проявления детской познавательной активности и решения творческих задач в разных видах деятельности.

**Задачи:**

- развивать познавательные способности детей через игру;
- закрепить знания и умения детей из разных образовательных областей;
- поддерживать детскую инициативу, выбор, творческую активность и самостоятельность;
- развивать воображение, творческое мышление;
- совершенствовать навыки работы в группе.

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Формы работы:** проблемная ситуация, коллективное обсуждение, продуктивная и социально-коммуникативная игровая деятельность.

**Планируемый результат:**

Проявление детской познавательной активности и решение разнообразных творческих задач в игровых ситуациях.

**Примерный план деятельности**

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Встреча, приветствие. Проблемная ситуация: помощь героям сказки.  Распределение детей по командам с помощью цветных жетонов. Коллективное обсуждение в командах маршрутов путешествия (карты)	Решение проблемной ситуации: высказывания предположений детей о том, как можно помочь героям сказки Выбор цветных жетонов  Определение маршрута
Образовательно-развивающий	«У Страшилы» «Познавательное развитие», - Волшебная Шляпа (на интер. доске) - Назови соседей числа (на интер. доске) - Рассели жильцов в домик	Увеличивают число на 2 (проверка). Называют соседей числа(проверка). «Расселяют» цифры по

	(состав числа) Раздаточный мат-л - Сортировка таблеток по словесной инструкции ящик Фребеля	домикам. Группируют предметы по признакам. (Круги Эйлера) Рассуждения детей.
	<b>«У Льва»</b> <i>«Художественно- эстетическое развитие»</i> 1 Волшебные превращения Раздаточный мат-л (маски)  2 Угадай героев  3 Живой оркестр	Угадывают героя сказки по описанию детей  Составляют портреты героев сказки из предложенных деталей  Повторяют за ведущим ритмичные движения
	<b>«У Железного дровосека»</b> <i>«Речевое развитие»</i> Игровые задания: 1 Узнай букву: - Вставь пропущенную букву - Прочитай фразу 2 Цепочка слов	Узнают букву, вставляют буквы в слова, прочитывают фразу.  Называют слова, выделяют последний звук, придумывают слово на последний звук
	<b>«У Элли»</b> <i>«Социально – коммуникативное развитие»</i> Создание новой игры по ПДД. 1. Игровое задание «Здравствуй, город!» 2. Игровое задание «Что за знак?» Раздаточный мат-л  3. Игровое задание «Как проехать, как пройти?»	Выкладывают на игровом поле модели зданий по схеме. Перечисляют группы дорожных знаков. Собирают дорожный знак из предложенных деталей. Называют знаки. Размещают знаки на игровом поле, объясняя свой выбор места установки.
	<b>«У Гудвина»</b> Игровое задание «Прочитай и повтори»	Собирают из слов строку, прочитывают ее. Все вместе произносят волшебные слова.
Рефлекторный	Подведение итогов квеста (помощь героям)	Вручают смайлики героям за интересные задания.